

# ΕΚΛΟΓΕΣ

ΓΙΑ ΥΠΗΡΕΣΙΑΚΑ ΣΥΜΒΟΥΛΙΑ

## 2 Νοέμβρη 2016

*Η Ιστορία δεν Περιμένει...*  
*συνεκίζουμε για*

✓ Ανατροπή των μνημονίων  
και των πολιτικών ηλιθότητας

✓ Δημόσιο - ποιοτικό - δωρεάν  
σχολείο για όλα τα παιδιά

✓ Υπεράσπιση των εργασιακών  
δικαιωμάτων

**ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΕΝΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΕΣ  
ΚΙΝΗΣΕΙΣ (ΣΥΝΕΚ)**

Πέρασαν δύο χρόνια από τις προηγούμενες εκλογές για Υπηρεσιακά Συμβούλια (Νοέμβριος 2014). Δύο χρόνια πρωτόγνωρων πολιτικών εξελίξεων και ανατροπών που συγκλόνισαν την ελληνική κοινωνία, φέρνοντας την ελπίδα για το σταμάτημα των μνημονιακών πολιτικών που έχουν συσσωρεύσει τρομακτικές συνέπειες για ολόκληρη την κοινωνία και το δημόσιο σχολείο.

Μετά τις εκλογές του Γενάρη του '15, ως αποτέλεσμα των αγώνων του κλάδου που είχαν προηγηθεί, υπήρξαν θετικές εξελίξεις σε μεγάλα προβλήματα του κλάδου και του δημόσιου σχολείου. Η επαναπρόσληψη των διαθέσιμων, το πάγωμα της αξιολόγησης, η κατάργηση της Τράπεζας θεμάτων, οι αλλαγές στο εξεταστικό, η κατάργηση της αυτοδίκαιης αργίας, η επαναφορά αιρετών στα πειθαρχικά συμβούλια και η κατάργηση της πολιτικής επιστράτευσης, έδωσαν αέρα ανάτασης και αισιοδοξίας στους εκπαιδευτικούς.

Το καλοκαίρι όμως του 2015, διαμορφώθηκαν οι γνωστές σε όλους πολιτικές συνθήκες, κάτω από τις οποίες η κυβέρνηση υπέγραψε, με τους γνωστούς εκβιασμούς των εκπροσώπων της ΕΕ και του ΔΝΤ, το 3<sup>ο</sup> μνημόνιο, συνεχίζοντας έτσι την πολιτική λιτότητας και περικοπών που ξεκίνησε με το 1<sup>ο</sup> και βάρυνε με το 2<sup>ο</sup> μνημόνιο, προσφεύγοντας κατόπιν σε νέες βουλευτικές εκλογές. Από τότε και μέχρι σήμερα, οι εργαζόμενοι παρακολουθούν αμήχανοι τις εξελίξεις, μετατρέποντας προς το παρόν την οργή και την απογοήτευσή τους σε αναμονή και παθητικότητα.

Μπροστά σε αυτή την κατάσταση, το μεγάλο στοίχημα για το συνδικαλιστικό κίνημα, και όχι μόνο, είναι να συμβάλει στη δημιουργία προϋποθέσεων ώστε οι εργαζόμενοι να συσπειρωθούν και να ενεργοποιηθούν στα σωματεία, παρεμβαίνοντας δυναμικά για να διεκδικήσουν λύσεις στα προβλήματα, αναπτύσσοντας αγώνες που μπορούν να βάλουν φρένο στην εφαρμογή αντιλαϊκών μέτρων, δημιουργώντας ρωγμές στις μνημονιακές πολιτικές και χτίζοντας καθημερινά τις συνθήκες εκείνες, που θα οδηγήσουν στη συνολική ανατροπή τους. Μόνο συνδικάτα με κινηματική υπεράσπιση αξιών και δικαιωμάτων, μέσα από νίκες και ήττες, μπορούν να αποκτήσουν την αναγκαία αξιοπιστία και να αποτελέσουν σημαντικό κοινωνικοπολιτικό παράγοντα αλλαγών.

Οι εφαρμοζόμενες πολιτικές περιορισμού των κοινωνικών δαπανών, εκτός των άλλων, έχουν επηρεάσει αρνητικά και την εκπαίδευση. Οι δαπάνες παραμένουν καθηλωμένες, και οι προσλήψεις μόνιμων εκπαιδευτικών είναι μηδενικές, παρά τα μεγάλα κενά που έχουν δημιουργηθεί από τις συνταξιοδοτήσεις. Το σταμάτημα του κατήφορου στις δαπάνες για την Παιδεία στο 2,8%

του προϋπολογισμού για φέτος – ενώ στόχος του μεσοπρόθεσμου ήταν να φτάσει στο 1,9%- δεν αρκεί και απέχει πολύ από το διακηρυγμένο στόχο της ΟΛΜΕ του 5%. Στα πλαίσια αυτά, και τα τελευταία μέτρα που ανακοινώθηκαν εξυπηρετούν τη λογική της εξοικονόμησης προσωπικού και ταυτόχρονα οδηγούν σε περισσότερα τεχνητά πλεονάσματα, λιγότερες προσλήψεις αναπληρωτών, επιβάρυνση και ελαστικοποίηση των εργασιακών σχέσεων, μετακινήσεις σε περισσότερα σχολεία, κλπ. Οι αυθαίρετες αλλαγές στα ωρολόγια και στις αναθέσεις αυξάνουν την ανασφάλεια όσων κάθε φορά θίγονται, ενώ η συνεχιζόμενη μισθολογική καθήλωση ιδιαίτερα των νεότερων συναδέλφων, δυσχεραίνει ακόμη περισσότερο το εργασιακό τοπίο.

Παράλληλα με τα παραπάνω, εφαρμόζονται ή εξαγγέλλονται και αλλαγές που, παρά την αποσπασματικότητα τους, ακουμπούν σε διεκδικήσεις του εκπ/κού κινήματος περιέχοντας θετικά στοιχεία, όπως συμμετοχή των συλλόγων διδασκόντων στην επιλογή του δ/ντή σχολικής μονάδας, κατάργηση της πράξης νομοθετικού περιεχομένου, μείωση εξετάσεων με αύξηση του διδακτικού έτους, μείωση ύλης και αλλαγές στα αναλυτικά προγράμματα, αλλαγές στη δομή των ΕΠΑΛ (τομείς στη Β τάξη, ειδικότητες στη Γ τάξη), κατάργηση ΣΕΚ, ενισχυτική διδασκαλία, πιστοποίηση από το σχολείο ξένης γλώσσας, βιβλιοθήκες, κ.ά. Για να είναι όμως αποτελεσματική και για να βοηθήσει ουσιαστικά εκπαιδευτικούς και μαθητές, η εφαρμογή αυτών των εξαγγελιών απαιτεί αύξηση δαπανών για την Παιδεία, μείωση του ανώτατου αριθμού μαθητών στα τμήματα, επιμόρφωση εκπαιδευτικών, σεβασμό στα κατακτημένα εργασιακά τους δικαιώματα, επαναφορά της μείωσης διδακτικού ωραρίου, και βέβαια, όχι εκπαιδευτικούς λάστιχο, μετακινούμενους σε περισσότερα από δύο σχολεία. Επιπλέον είναι αναγκαίο να προηγηθεί ουσιαστικός διάλογος με την ΟΛΜΕ για τις όποιες αλλαγές, ώστε αυτές να αποτελέσουν υπόθεση των ίδιων των εκπαιδευτικών και των αγώνων τους για περαιτέρω διεύρυνση και εμβάθυνσή τους.

Σε αυτές τις συνθήκες είναι προφανές ότι οι εκλογές για την ανάδειξη των αιρετών εκπροσώπων του κλάδου στα υπηρεσιακά συμβούλια δεν είναι τυπική γραφειοκρατική διαδικασία δημοσιοϋπαλληλικής διεκπεραίωσης. Για τις ΣΥΝΕΚ, όπως άλλωστε έχει αποδείξει η δράση των αιρετών μας εκπροσώπων, το ζητούμενο είναι η δημιουργία των προϋποθέσεων για την αγωνιστική διεκδίκηση και βελτίωση των εργασιακών σχέσεων μόνιμων και αναπληρωτών, με τη διασφάλιση της διαφάνειας στις υπηρεσιακές μεταβολές, αλλά και με τη συνεχή ενημέρωση των εκπαιδευτικών, των συλλόγων διδασκόντων και των ΔΣ της ΕΛΜΕ, ώστε από κοινού

με τους αιρετούς να οργανώνουν δυναμικές παρεμβάσεις του κλάδου απέναντι σε αυθαιρεσίες της διοίκησης και σε οποιαδήποτε μέτρα υποβαθμίζουν το ρόλο και τις εργασιακές συνθήκες των εκπαιδευτικών. Αυτό δεν μπορεί να συμβεί με αιρετούς ανεξέλεγκτους, προσανατολισμένους στο πελατειακό σύστημα ή παράγοντες αδιαφανών μηχανισμών, αλλά ούτε και με αιρετούς που δεν πιστεύουν στην αναγκαιότητα και την αποτελεσματικότητα των παρεμβάσεών τους μαζί με τις ΕΛΜΕ μέσα στα ΥΣ για την υπεράσπιση των συμφερόντων του κλάδου.

Οι αγώνες για τα μεγάλα ζητήματα της Παιδείας: ισχυρό - ποιοτικό δημόσιο σχολείο, επαρκής χρηματοδότηση, μαζικοί διορισμοί, 12χρονη υποχρεωτική εκπ/ση, είναι μπροστά μας, όπως είναι και οι διεκδικήσεις για τα επιμέρους αλλά σοβαρά προβλήματα της καθημερινότητάς μας στα σχολεία.

## Διεκδικούμε και παλεύουμε για:

- ✓ Θεσμοθέτηση ενός νέου πλαισίου για τη συγκρότηση και τη λειτουργία Υπηρεσιακών Συμβουλίων πραγματικά ανεξάρτητων και μη ελεγχόμενων από την εκάστοτε εξουσία, με την εκλογή και τρίτου αιρετού. Ενός πλαισίου που θα κατοχυρώνει τη διαφάνεια, την αντικειμενικότητα, τη δικαιοσύνη και τη δημοκρατική τους λειτουργία.
- ✓ Οι εκλογές για την ανάδειξη αιρετών στα Υ.Σ. να αποτελούν υπόθεση αποκλειστικά του συνδικαλιστικού κινήματος και όχι της διοίκησης.
- ✓ Μεταθέσεις και αποσπάσεις με διαφάνεια, αντικειμενικά κριτήρια, σεβασμό στις ανάγκες των εκπαιδευτικών και στα δικαιώματά τους. Άμεση επανεξέταση και διεύρυνση των κριτηρίων ένταξης των εκπαιδευτικών σε ειδικές κατηγορίες (ασθένειες).
- ✓ Επαναφορά στο ΚΥΣΔΕ της αρμοδιότητας των αποσπάσεων σε υπηρεσίες και φορείς, με αντικειμενικά κριτήρια και αδιάβλητες διαδικασίες.
- ✓ Απόδοση οργανικής θέσης σε συνδυασμό δύο σχολικών μονάδων, με 10 τουλάχιστον ώρες.
- ✓ Συμπλήρωση ωραρίου το πολύ σε δύο σχολικές μονάδες. Κάλυψη ωραρίου σε υποστηρικτικές δομές. ΚΑΝΕΝΑΣ καθηγητής εκτός ΠΥΣΔΕ.
- ✓ Άρση των τεχνητών πλεονασμάτων με επαναφορά του ωραρίου στα επίπεδα του 2013. Επαναφορά της μείωσης διδακτικών ωρών για τους υπεύθυνους εργαστηρίων.
- ✓ Υπολογισμό των πραγματικών κενών με βάση τις θέσεις του κλάδου και κάλυψή τους με διορισμούς μόνιμων εκπαιδευτικών. Κάλυψη όλων των κενών

που παρουσιάζονται κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς με αναπηρωτές.

- ✓ Πλήρη εργασιακά δικαιώματα και 12μηννη σύμβαση για τους αναπηρωτές.
- ✓ Μείωση μαθητών ανά τμήμα (20 σε Γυμνάσια, ΕΠΑΛ, ΓΕΛ, 15 στις Ο.Π., 10 ανά καθηγητή στα εργαστήρια).
- ✓ Στήριξη ολιγομελών τμημάτων Ομάδων Προσανατολισμού ΓΕΛ και Τομέων και Ειδικοτήτων ΕΠΑΛ, ιδιαίτερα στις απομακρυσμένες περιοχές, διασφάλιση λειτουργίας όλων των ΕΠΑΛ.
- ✓ Ο Σύλλογος διδασκόντων να έχει τη συλλογική ευθύνη για τη διοίκηση και την παιδαγωγική διαδικασία στο σχολείο. Κατάργηση καθηκοντολόγιου.

## Δεσμευόμαστε για:

- ✓ Πλήρη διαφάνεια, αντικειμενικότητα και αμεροληψία στη δράση των αιρετών εκπροσώπων μας - Καμία σχέση με τους μηχανισμούς εξουσίας.
- ✓ Δεν συνδιαχειριζόμαστε με τη διοίκηση. Ελέγχουμε, αποκαλύπτουμε και καταγγέλλουμε κάθε παρατυπία, αδιαφάνεια και αυθαιρεσία.
- ✓ Συμπορευόμαστε με τα συνδικάτα μας, ενημερώνουμε την ΟΛΜΕ και τις ΕΛΜΕ και προωθούμε τις θέσεις του συνδικαλιστικού κινήματος στα Υπηρεσιακά Συμβούλια.
- ✓ Λογοδοτούμε στις Γενικές Συνελεύσεις των ΕΛΜΕ και στις Γ.Σ. των Προέδρων. Επιδιώκουμε το δημοκρατικό έλεγχο και θεωρούμε ανακλητή τη θέση των αιρετών μας.

**Για μας, η προάσπιση των εργασιακών συμφερόντων των συναδέλφων/ισσών με δικαιοσύνη, αμεροληψία και διαφάνεια, δεν είναι χάρη ή «ευνοϊκή» εξυπηρέτηση, αλλά απαραίτητο ΕΡΓΑΣΙΑΚΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ.**

**Με μαζικούς, συλλογικούς αγώνες προασπίζουμε και διευρύνουμε τα εργασιακά μας δικαιώματα και το δημόσιο σχολείο ενάντια στα μνημόνια και τις πολιτικές λιτότητας.**

# ΥΠΟΨΗΦΙΟΙ ΓΙΑ ΤΟ ΚΥΣΔΕ

Αγοραστού Βασιλική	ΠΕ09	Ξάνθη	Κονδύλη Αλεξάνδρα	ΠΕ02	Αν. Αττική	Παπανικολάου Ζηνοβία	ΠΕ02	Αν. Θεσ/κν
Αθανασιάδης Γεώργιος	ΠΕ17	Πειραιάς	Κορδής Νεκτάριος	ΠΕ02	Γ'Αθήνας	Παππάς Βασίλειος	ΠΕ04	Τρίκαλα
Αλεβιζοπούλου Ευδοκία	ΠΕ02	Λασιθί	Κοσκοσά Παρασκευή (Βιβή)	ΠΕ02	Φλώρινα	Παππάς Ιωάννης	ΠΕ02	Αχαΐα
Αλεξάτος Χαράλαμπος (Μπάμπης)	ΠΕ04	Α' Αθήνας	Κόττας Θεόδωρος	ΠΕ03	Ηράκλειο	Πασιάδης Γεώργιος	ΠΕ19	Αν. Θεσ/κν
Αλεξίου Ιωάννης	ΠΕ03	Εύβοια	Κούβαρη Ευαγγελία (Λίτσα)	ΠΕ02	Β'Αθήνας	Πατραμάνη Ανθούλα (Ανθή)	ΠΕ19	Θήρα
Αμπατζή Γεωργία	ΠΕ19	Καρδίτσα	Κουμουνοπούρος Παναγιώτης	ΠΕ17	Λακωνία	Παυλάκου Δημήτρη	ΠΕ02	Β' Αθήνας
Αναγνώστη Βικτωρία (Βίκυ)	ΠΕ04	Δ' Αθήνας	Κουτσοβασίλης Αναστάσιος	ΠΕ20	Κορινθία	Πέγιος Κων/νος	ΠΕ17	Φλώρινα
Αναγνωστόπουλος Αλέξανδρος	ΠΕ02	Αν. Θεσ/κν	Κουτσοδόντης Αναστάσιος(Τάσος)	ΠΕ03	Χίος	Περδικούρη Μαρία	ΠΕ02	Λέσβος
Ανδριώτης Νικόλαος	ΠΕ02	Α' Αθήνας	Κουτσοθεοδωρής Λάμπρος	ΠΕ04	Γ'Αθήνας	Πίτσας Ευστάθιος	ΠΕ03	Αιτλία
Αρτινόπουλος Γεώργιος	ΠΕ19	Φωκίδα	Κουφός Δημήτριος	ΠΕ03	Λέσβος	Πλακίδας Γεώργιος	ΠΕ02	Α' Αθήνας
Ασφής Απόστολος	ΠΕ04	Δυτ. Αττική	Κρητικός Ιωάννης	ΠΕ03	Κέρκυρα	Ποταμιάνος-Παγώνης Σπυριδών	ΠΕ03	Κεφαλονιά
Βασιλακόπουλος Φώτιος	ΠΕ03	Χανιά	Κυριακού Σταυρούλα	ΠΕ10	Σάμος	Πρωτονοταρίου Άνω (Μαριάννα)	ΠΕ02	Α'Αθήνας
Βασιλειάδης Γεώργιος	ΠΕ03	Δυτ. Θεσ/κν	Κωνσταντάτος Σπυριδών	ΠΕ02	Α'Αθήνας	Πύρτζα Θεοφανή (Φανή)	ΠΕ20	Δ' Αθήνας
Βασιλείου Παναγιώτα (Γιούλη)	ΠΕ11	Δυτ. Αττική	Κωνσταντινίδης Παρασκευάς	ΠΕ04	Ζάκυνθος	Ρεπούσκου Παρασκευή (Βούλα)	ΠΕ03	Δυτ. Αττική
Βελημβασάκη Μαρία	ΠΕ17	Ηράκλειο	Κωνσταντινίδου Ευτυχία	ΠΕ04	Αν. Αττική	Ρίζος Βασίλειος	ΠΕ13	Ιωάννινα
Βίτσας Θεόδωρος	ΠΕ03	Μεσσηνία	Λελοβίτης Παναγιώτης	ΠΕ02	Πρέβεζα	Ροδόκη Άνω	ΠΕ02	Δυτ. Θεσ/κν
Βλάχος Ιωάννης	ΠΕ04	Αχαΐα	Λιάγκουρα Αλεξία	ΠΕ05	Ηλεία	Σκαλή Ελένη	ΠΕ02	Καβάλα
Βυθούλας Ματθαίος (Μάνθος)	ΠΕ03	Α' Αθήνας	Λουκάς Ευάγγελος (Άκης)	ΠΕ03	Δυτ. Θεσ/κν	Σάπιος Παναγιώτης	ΠΕ03	Ηράκλειο
Γερασιμόπουλος Παύλος	ΠΕ20	Κεφαλονιά	Λουμιώτης Κων/νος	ΠΕ03	Δυτ. Αττική	Σαράντη Βαρβάρα	ΠΕ02	Ημαθία
Γεωργαντά Ελισάβετ (Ελίζα)	ΠΕ03	Βοιωτία	Λώλης Κωνσταντίνος	ΠΕ11	Ιωάννινα	Σγούρος Αναστάσιος	ΠΕ18	Κέρκυρα
Γεωργουλόπουλος Κων/νος	ΠΕ19	Β'Αθήνας	Μαγαλιού Ερμιόνη	ΠΕ02	Λάρισα	Σιόλης Νικόλαος	ΠΕ03	Εύβοια
Γεωργούτσος Παναγιώτης	ΠΕ03	Δ'Αθήνας	Μαθαγάρης Θεόδωρος	ΠΕ10	Α'Αθήνας	Σκαλτσάς Γεώργιος	ΠΕ13	Σέρρες
Γιαννοπούλου Αναστασία	ΠΕ18	Α'Αθήνας	Ματθαίου Αθανάσιος	ΠΕ12	Καβάλα	Σκληβανίτης Ευστάθιος(Στάθης)	ΠΕ04	Πειραιάς
Γιαννούλης Γεράσιμος	ΠΕ04	Κέρκυρα	Μανουσσιωργιάκη Στυλιανή	ΠΕ09	Λήμνος	Σμιξιώτης Δημήτριος	ΠΕ17	Καστοριά
Γιαννούλης Στέφανος	ΠΕ03	Σάμος	Μανουσός Στυλιανός	ΠΕ03	Πάρος	Σταμάτης Κωνσταντίνος	ΠΕ03	Λακωνία
Γιαπιτζάκης Ιωάννης	ΠΕ03	Αν. Αττική	Μαρκάκης Δημήτριος	ΠΕ11	Ικαρία	Σταυρινούδης Σταύρος	ΠΕ04	Χίος
Γκατζούρας Δημήτριος	ΠΕ03	Γρεβενά	Μάρκου Λάζαρος	ΠΕ11	Ηράκλειο	Συμεωνίδης Βασίλειος	ΠΕ02	Δράμα
Γκουντρομπής Αθανάσιος (Σάκης)	ΠΕ08	Λάρισα	Ματιάτου Διονυσία	ΠΕ18	Καρδίτσα	Συμεωνίδης Ευστάθιος	ΠΕ04	Πιερία
Γρεβελής Θεόδωρος	ΠΕ17	Καστοριά	Μαυρομάτης Ιωάννης	ΠΕ04	Ημαθία	Τάσιου Μαρία	ΠΕ12	Χαλκιδική
Δάβος Γεώργιος	ΠΕ19	Α' Αθήνας	Μεγύρ Μάρκος	ΠΕ17	Ιωάννινα	Τέφας Σωτήριος	ΠΕ11	Αιτλία
Δεμερτζή Ελληνίκη (Πένν)	ΠΕ04	Σάμος	Μέκκας Κωνσταντίνος	ΠΕ02	Α'Αθήνας	Τζαννίνη Ζωή	ΠΕ04	Νάξος
Δέτσικα Μαρία	ΠΕ02	Άρτα	Μήτρου Ευαγγελία(Λίνα)	ΠΕ04	Αν. Θεσ/κν	Τζιμόπουλος Νικόλαος	ΠΕ19	Σύρος
Δημησκάς Δημήτριος	ΠΕ09	Ημαθία	Μήτσος Δημήτριος	ΠΕ13	Εύβοια	Τζουράς Βασίλειος	ΠΕ02	Χανιά
Δημόκας Αναστάσιος	ΠΕ03	Λάρισα	Μήτσουρας Αθανάσιος	ΠΕ16	Λευκάδα	Τζώγα Μαρία	ΠΕ02	Κιλκίς
Δήμος Ιωάννης	ΠΕ19	Φθιώτιδα	Μίκοβας Αντώνιος	ΠΕ04	Αιτλία	Τουλιάκη Παναγιώτα	ΠΕ11	Πέλλα
Ζαγκιλέ Άννα	ΠΕ01	Γρεβενά	Μιχαήλς Μανώλης	ΠΕ17	Β'Αθήνας	Τρανός Τριανταφυλλής	ΠΕ08	Δυτ. Θεσ/κν
Ζούτσος Νικόλαος	ΠΕ02	Γ' Αθήνας	Μιχαηλοπούλου Βασιλική (Βίκυ)	ΠΕ04	Δ'Αθήνας	Τσάγκλης Διονύσιος	ΠΕ19	Β'Αθήνας
Ζωγραφάκη Ελένη	ΠΕ02	Γ' Αθήνας	Μοσχίδου Φωτεινή	ΠΕ06	Αν. Θεσ/κν	Τσακμακίδης Αβραάμ	ΠΕ03	Πέλλα
Ηλία Αγγελική	ΠΕ04	Α' Αθήνας	Μπαγιαδάκη Νίκη	ΠΕ02	Λασιθί	Τσακνάκης Ιωάννης	ΠΕ03	Λάρισα
Ηλιοπούλης Σαράντης	ΠΕ02	Δυτ. Θεσ/κν	Μπεζιρτζόγλου Ελένη	ΠΕ02	Ηράκλειο	Τσακογιάννης Εμμανουήλ	ΠΕ03	Δωδ/νησα
Θεοδωρόπουλος Παναγιώτης	ΠΕ04	Δωδ/νησα	Μπουμπούκας Ιωάννης	ΠΕ17	Γρεβενά	Τσαμαντάκης Ιωάννης	ΠΕ02	Χανιά
Θεοδώρου Ηλίας	ΠΕ17	Β'Αθήνας	Μπουντουλούνης Ευάγγελος	ΠΕ12	Φλώρινα	Τσάπης Πέτρος	ΠΕ13	Θεσπρωτία
Θεοφάνους Ιωάννης	ΠΕ17	Πρέβεζα	Μπουράκης Κων/νος	ΠΕ04	Κοζάνη	Τσιάλης Γεώργιος	ΠΕ03	Γ'Αθήνας
Ιωαννίδης Αστέριος	ΠΕ11	Ξάνθη	Μυλωνόπουλος Αντώνιος	ΠΕ06	Ροδόπη	Τσιανκίνης Μάριος	ΠΕ09	Σέρρες
Ιωαννίδου Σμαραγδή	ΠΕ13	Αν. Θεσ/κν	Νασιόπουλος Χρήστος	ΠΕ04	Χαλκιδική	Τσιόγκας Τριανταφυλλής	ΠΕ01	Κοζάνη
Καβαλιάρης Ιωάννης	ΠΕ04	Αιτλία	Νικολαΐδης Γεώργιος	ΠΕ19	Λάρισα	Τσιρέπας Παντελής	ΠΕ17	Μαγνησία
Καλαντζής Χρήστος	ΠΕ09	Αργολίδα	Νικολαΐδης Ιωάννης	ΠΕ11	Πέλλα	Τσιτούμη Διαλεκτή	ΠΕ02	Μαγνησία
Καραγεωργίου Αθανάσιος	ΠΕ02	Έβρος	Νικολάου Ζαφείρης(Άρης)	ΠΕ03	Σέρρες	Φακούδης Ευάγγελος	ΠΕ03	Έβρος
Καραϊσκος Αθανάσιος	ΠΕ09	Ζάκυνθος	Ντάγγας Δημήτριος	ΠΕ11	Πρέβεζα	Φαρμάκη Αναστασία (Νατάσσα)	ΠΕ18	Δ'Αθήνας
Καραϊσκος Νικόλαος	ΠΕ09	Λάρισα	Ντάνης Σπυριδών	ΠΕ11	Ιωάννινα	Φάσσαρης Ιωάννης	ΠΕ04	Α' Αθήνας
Καραπάνος Ευάγγελος	ΠΕ04	Θεσπρωτία	Ντελής Μιχαήλ	ΠΕ18	Πιερία	Φιλιπποπούλου Κωνσταντίνα	ΠΕ14	Δυτ. Θεσ/κν
Καρτελιάς Γεώργιος	ΠΕ03	Γ'Αθήνας	Ξενέλης Γεώργιος	ΠΕ17	Κιλκίς	Φιλίπης Γεώργιος	ΠΕ11	Χανιά
Κατσούλης Παναγιώτης	ΠΕ19	Κορινθία	Οικονόμου Μιχαήλ	ΠΕ17	Λασιθί	Φίλης Γεώργιος	ΠΕ04	Βοιωτία
Κατσούλης Νικόλαος	ΠΕ04	Πειραιάς	Πάγκαλος Ιωάννης	ΠΕ17	Βοιωτία	Φιρηνή Ευφροσύνη	ΠΕ02	Αν. Θεσ/κν
Κατσούρας Σταύρος	ΠΕ10	Μαγνησία	Παγώνας Κωνσταντίνος	ΠΕ04	Γ'Αθήνας	Φουσεκή Ιωάννα	ΠΕ17	Μεσσηνία
Κατσωνόπουλος Θεόδωρος	ΠΕ11	Γ'Αθήνας	Παίζης Παναγιώτης	ΠΕ04	Αχαΐα	Φραγγίδης Μανώλης	ΠΕ08	Άρτα
Καυκά Μαρία	ΠΕ04	Έβρος	Παλιούκας Ευάγγελος	ΠΕ14	Λάρισα	Χαραλαμπίδης Βασίλειος	ΠΕ17	Πέλλα
Κεφαλάς Γεώργιος	ΠΕ03	Πειραιάς	Παναρίτου Κωνσταντίνα	ΠΕ04	Λευκάδα	Χατζημωυσιάδης Παναγιώτης	ΠΕ02	Πέλλα
Κεχαγιά Μαγδαληνή (Λίνα)	ΠΕ02	Δ'Αθήνας	Πανίδης Απόστολος	ΠΕ04	Δράμα	Χατζηπούλου Ευαγγελία	ΠΕ05	Χαλκιδική
Κίντας Παναγιώτης(Πάνος)	ΠΕ03	Αιτλία	Παπαγεωργίου Παναγιώτης	ΠΕ01	Φωκίδα	Χρήστου Ιωάννης	ΔΕ01	Α'Αθήνας
Κιουρή Χαρίκλεια	ΠΕ04	Μεσσηνία	Παπαδέας Επαμεινώνδας	ΠΕ17	Αχαΐα	Χριστοδούλου Γεώργιος	ΠΕ17	Πειραιάς
Κοκκινίδης Ευστάθιος	ΠΕ03	Κοζάνη	Παπαδοπούλου Φωτεινή	ΠΕ06	Δυτ. Θεσ/κν	Ψαρολόγος Γεώργιος	ΠΕ03	Αρκαδία
Κόκκας Χαράλαμπος (Μπάμπης)	ΠΕ11	Α' Αθήνας	Παπαζεύκου Ουρανία	ΠΕ19	Τρίκαλα			
Κολετζάκης Νεκτάριος	ΠΕ17	Α'Αθήνας	Παπακαλοδούκας Μιχαήλ	ΠΕ04	Κορινθία			